

<p>جلسه شماره: سی ام</p> <p>تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۱۲/۲۵</p>	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش</p> <p>گزارش جلسه شورای راهبری سازمان</p>	 <p>سازمان آموزش و پرورش استثنایی</p>
--	---	--

تعداد مصوبات: ۴ مورد	زمان برگزاری جلسه: روز دوشنبه از ساعت ۱۴ الی ۱۶:۳۵	مکان برگزاری جلسه: سالن کنفرانس
----------------------	---	------------------------------------

دستور کار جلسه
<p>۱- اخبار و تذکرات</p> <p>۲- گزارش اداره آموزش و پرورش استثنایی استان کهگیلویه و بویراحمد</p> <p>۳- گزارش وضعیت شاخص های عمومی سازمان در سال ۱۳۹۸</p>

شروع جلسه: ۱۴:۰۵ / پخش تلاوت آیاتی از کلام... مجید

خلاصه مذاکرات:

در ابتدا، دبیر جلسه (آقای برقی) ضمن عرض سلام، احترام و تشکر از حضور همکاران سازمان و روسای محترم ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها که از طریق ویدئوکنفرانس در جلسه حاضر بودند، تبریک ایام ماه مبارک شعبان و تولد امام حسین(ع)، حضرت ابوالفضل(ع)، امام سجاد(ع)، حضرت علی اکبر(ع) و امام زمان(عج) و آرزوی استفاده از فیوضات این ماه، خیرمقدم به سرکارخانم کریمی، رییس اداره استثنایی شهر تهران که به واسطه امضاء و تبادل تفاهم‌نامه‌ها به صورت حضوری در جلسه حاضر بودند و نیز تبریک پیشاپیش سال نو، دستور کار جلسه را عنوان نمودند.

خانم اسداللهی (کارشناس ارزیابی عملکرد)

(ارائه اولین دستور جلسه با موضوع گزارش وضعیت شاخص های عمومی سازمان در سال ۱۳۹۸)

خانم اسداللهی با اشاره به رتبه سازمان در بعد شاخص های عمومی در سال ۱۳۹۸، به وضعیت هر کدام از شاخص های هفتگانه و نیز زیرشاخص های آن‌ها پرداخت. مقایسه ای امتیازات کسب شده در چند سال اخیر، چالش های موجود و لزوم برنامه محور شدن فعالیت ها در دستیابی به شاخص ها و نیز تصویب مستندات ارائه شده توسط مسئولین هر شاخص در شورای راهبری از دیگر بخش های گزارش ایشان بود.

خانم بختیاری (رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی کهگیلویه و بویراحمد)

(ارائه دومین دستور جلسه با موضوع گزارش فعالیت های اداره آموزش و پرورش استثنایی استان)

گزارش خانم بختیاری در قالب عناوین زیر ارائه گردید.

معرفی استان/ معرفی کارکنان اداره آموزش و پرورش استان و تقدیر از زحمات ایشان/ آمار نیروی انسانی استان/ آمار دانش آموزان استان به تفکیک دوره تحصیلی/ ارائه آمار مراکز آموزشی به تفکیک نوع/ اشاره به پروژه های در دست ساخت (۶ پروژه)/ اشاره به وضعیت آموزش دانش آموزان استان در قالب اطلس یادگیری و وضعیت استان در شبکه شاد به تفکیک مدرسه، معلم و دانش آموز/ فعالیت های استان ذیل برنامه های مختلف به تفکیک سه بسته تحولی سازمان/ محتوای تولید شده/ میزان جلب مشارکت خیرین/ تفاهم نامه های منعقد شده با نهادهای مختلف/ آمار برنامه سنجش در استان/ معرفی ابتکارات خلاقانه استان در دوران کرونا/ بازدیدهای حضوری و مجازی از فرآیند آموزش و فعالیت در مدارس/ میزان استفاده از اعتبارات برنامه خدمات حمایتی به تفکیک نوع خدمات/ معرفی فعالیت های فرهنگی، هنری و ورزشی/ آمار و اطلاعات برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی به تفکیک حوزه ها و موضوعات مختلف و نمرات مورد آموزش/ خدمات و فعالیت های توانبخشی/ مراکز مشکلات ویژه یادگیری/ برشمردن برخی از چالش ها و مشکلات پیش روی استان.

آقای دکتر حسینی:

تقدیر و تشکر از خانم بختیاری و همکاران ایشان/ با سفر به ایلام، به ۳۰ استان سفر شده است و دو استان باقی مانده در فروردین انجام خواهد شد/ در سفرها، تصمیم گیری های مبتنی بر رفع مشکلات انجام می شود/ اشاره به سفر اخیر به استان کهگیلویه و بویراحمد/ اولین مورد چشم نواز در خصوص این استان نهضت روابط انسانی می باشد که می تواند به عنوان الگویی برای سایر استان ها و حتی سازمان باشد/ دوران کرونا و ضرورت تجدید نقش ها/ مشارکت استان در شبکه شاد، پایین تر از میانگین کشوری است ولی تمامی دانش آموزان با استفاده از اطلس یادگیری تحت پوشش هستند از جمله تولید محتوا و ۴۰ معلم فعال در این خصوص/ ابلاغ حدود ۸۰۰ میلیون تومان اعتبار بابت تولید محتوای استان ها/

جلسه شماره: سی ام

تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۱۲/۲۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

گزارش جلسه شورای راهبری سازمان



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

جشنواره تولیدات برتر کار ارزشمندی است/ آموزش‌های ضمن خدمت در ۹ گروه و رضایت ۸۰ درصدی کار ارزشمندی است/ در نهضت خط بریل، زبان اشاره و مهارت‌های چندگانه بالاتر از شاخص می‌باشند/ توجه به تامین فضا و درحال ساخت بودن ۶ پروژه از ۸ مدرسه مورد نیاز استان/ افتتاح سومین مرکز بهبود مدیریت آموزشگاهی در سی سخت/ در خصوص نهضت توان‌افزایی خیلی خوب کار شده است/ در طرح هدایت استان، ضعیف عمل شده است و توقع از آقای زارع پور بیشتر است/ در تامین تبلت استثنایی، نیاز هست که همگی انجام شود/ اعتبارات تعلق گرفته به استان نسبتاً خوب بوده است/ ۱/۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ به استان تعلق گرفته است/ تفاهم‌نامه طرح هدایت از طریق آقای کلانتری پیگیری گردد/ در بسته توسعه مشارکت بطور مناسبی فعال بوده‌اید/ نشریه‌ای که منتشر می‌شود و سایر طرح‌های در حال اجرا، مانند طرح همدل و ایجاد ۵ سامانه برجسته می‌باشند.

آقای حجابی (کارشناس حوزه ریاست)

(ارائه گزارش جلسات و مصوبات شورای راهبری در سال ۱۳۹۹)

گزارش در قالب عناوین زیر و به صورت جداول و نمودارهای مختلف ارائه گردید:
زمان‌های برگزاری ۳۰ جلسه/ تعداد جلسات برگزار شده به تفکیک ماه/ میانگین فاصله زمانی دو جلسه (۱۱،۲۳ روز)/ تعداد مصوبات به تفکیک جلسه، جمع مصوبات (۲۳۴) و میانگین مصوبات به ازای هر جلسه (۸،۰۷)/ تعداد و درصد مصوبات به تفکیک حوزه مسئول پیگیری/ زمان جلسات و جمع و میانگین ساعت و نفر ساعت صرف شده برای جلسات/ تعداد نفرات حاضر در جلسات.

آقای نوری (مشاور سازمان و مسئول فناوری)

(ارائه گزارش در خصوص جلسات غیرحضورى برگزار شده طی سال ۱۳۹۹)

دو سامانه برای برگزاری جلسات موجود می‌باشد/ در سامانه اول ۱۳۰ لینک جلسات ساخته شده است با ذکر این نکته که برای ۹ استان آموزش‌های در منزل به صورت هرروزه برگزار می‌گردد/ در سامانه دوم ۸۰ لینک جلسات ساخته شده است/ استان‌های مازندران و اصفهان نیز از سامانه ما استفاده می‌کنند.

در این بخش، برخی از روسای ادارات استثنایی نظرات خود را در خصوص جلسات شورای راهبری و مشکلات موجود، به شرح ذیل ارائه نمودند.
آقای محمدی (رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی آذربایجان غربی):

تشکر از خانم بختیاری به واسطه فعالیت‌های بسیار خوب علیرغم محرومیت‌های موجود در استان/ تشکر از همکاران سازمان به دلیل حمایت‌ها/ طرح سوال در خصوص سنجش پیش دبستان‌ها/ در طرح هدایت اگرچه تفاهم‌نامه‌ای نداریم ولی کاملاً فعال می‌باشد/ تبریک پیشاپیش سال نو.
آقای الماسی (رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی اصفهان):

تبریک اعیاد شعبانیه/ عدم ارسال نامه مکتوب به ادارات کل در خصوص سنوات ارفاقی و ضریب ۱/۲ و مشکلات ناشی از آن در استان‌ها/ کمبودها در زیرساخت‌های لازم در استان‌ها برای اجرای تفویض اختیار صدور ابلاغ‌ها به استان‌ها و لزوم بررسی‌های کارشناسانه در این خصوص/ مشکل کم‌انگیزی نیروهای اداری و تمایل به ترک اداره به دلیل مشکل اعمال مدرک تحصیلی.

آقای ممبینی (رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی خوزستان):

تشکر از برگزاری جلسات شورای راهبری به این شکل/ عدم احساس فاصله بین روسای ادارات استثنایی و سازمان و طرح مشکلات در درون خانواده برای تلاش در راستای رفع آن‌ها/ علیرغم اتمام سال، هنوز مشکلات ابلاغ پابرجاست/ باتوجه به کد اداره استثنایی که عادی خورده است، ضریب (استثنایی) ایشان اعمال نمی‌شود و لذا سختی کار تعلق نمی‌گیرد، که این مورد نیاز به پیگیری جدی‌تری دارد/ طرح‌های زیادی در استثنایی در دست اقدام می‌باشد، در خصوص برخی از آن‌ها علیرغم عدم ارسال دستورالعمل، گزارش کار خواسته می‌شود/ اعلام آمادگی برای شرکت در جلسه‌ای حضوری و هم‌فکری در خصوص رفع مشکلات به‌ویژه موضوع استقلال ادارات استثنایی (در این خصوص، آقای برقی با اشاره به مصوبه جلسه قبل شورای راهبری، از برنامه‌ریزی برای برگزاری این جلسات در فروردین ماه، خبر دادند).

آقای محرابی مقدم:

در خصوص ابلاغ‌ها چون هنوز ضوابط درجه‌بندی مشخص نشده، مشکلات به صورت موردی و در اسرع وقت رفع شده است. اگر موردی باقی مانده اعلام گردد/ در خصوص تفویض اختیار، در دو استان به صورت آزمایشی اجرا می‌گردد تا نواقص رفع گردد در این خصوص قطعاً می‌بایست زیرساخت‌ها در استان‌ها ایجاد گردد/ در مورد ۱/۲، مطالباتی از بخش عادی وجود دارد که پیگیر پرداخت آن‌ها هستیم. ۱۸۷ میلیارد تومان برای ۱/۲ پرداخت شده است.

جلسه شماره: سی ام

تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۱۲/۲۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

گزارش جلسه شورای راهبری سازمان



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

آقای عظیم عراقی:

آخرین جلسه شورای راهبری و تشکر از تمامی همکاران/ در مورد سوال آقای محمدی، سال آینده دانش‌آموزان پیش‌دبستانی باید برای ورود به پایه اول مورد سنجش قرار گیرند و این یعنی، تعداد دانش‌آموزان بیشتر در سنجش سال ۱۴۰۰ که در این خصوص در جلسات اختصاصی خدمت همکاران خواهیم بود.

آقای دکتر حسینی:

سلام و خدقوت و تشکر از روسای ادارات استانی، شورای معاونین و اعضای شورای راهبری/ پشت سر گذاشتن سال ۱۳۹۹ با تمامی فراز و نشیب‌هایش/ اشاره به فضیلت ماه‌های رجب، شعبان و رمضان/ ایجاد انگیزه در اثر حضور در استان‌ها/ گزارش از سفر به استان ایلام و دست‌میزاد به آقای موسوی/ بازدید از ۱۳ مرکز و مدرسه/ تعهد قریب به یک میلیارد تومان در این سفر و واریز آن در روز گذشته/ اشاره به سفرهای اردبیل، چهارمحال و بختیاری، خوزستان و بوشهر/ ذکر نکته‌ای در خصوص سفارش شهید مطهری به دخترشان/ اهمیت تعلیم و تربیت به عنوان مهم‌ترین کار و نسبت آن به انبیا به دلیل همین اهمیت/ گزارشی از نشست این هفته وزیر آموزش و پرورش با وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و چالش‌ها و ظرفیت‌های فرهنگی و نیز پیشنهادات ارائه‌شده از جانب ایشان در این جلسه/ اهمیت رفع تعارضات در جامعه و سازمان‌ها و برگزاری نشست‌ها و جلسات به همین دلیل/ ایجاد میزهای کتاب‌شناسی و پاتوق‌های کتاب‌خوانی به عنوان کار مشترک دو وزارتخانه/ ارائه نتایج گزارشی در خصوص رابطه مستقیم کتاب‌خوانی مردم با کاهش میزان خشم و خشونت در جامعه/ تفاوت‌های سال ۹۹ و تغییرهای اساسی ایجادشده در نظام‌های آموزشی/ اکثر معلمان سربلند بیرون آمدند/ در سنوات آینده باید بر کیفیت‌بخشی ارتباطات تمرکز کنیم/ الزام برنامه برای انجام دو کار در خصوص بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، عدالت آموزشی و سند تحول بنیادین/ بازآفرینی سند تحول بنیادین در دستور کار می‌باشد که این کار در سازمان از طریق آقای هداوند پیگیری می‌گردد/ اولین جلسه شورای معاونین وزارتخانه هفتم فروردین با موضوع اولویت‌های آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰ می‌باشد/ در سال آینده چند تحول را هدفگذاری کرده‌ایم، از جمله: در برنامه سنجش که هدف ۹۹ درصد را پیش‌بینی کرده‌ایم و ایجاد اتاق‌های آکوستیک در استان‌ها/ سنجش در خارج کشور/ توسعه برنامه مشارکت‌ها/ مداخله بهنگام/ چهل جهت‌گیری در برنامه‌ریزی که توسط آقای یعقوب‌نژاد استخراج شده است/ ایجاد مراکز جامع توانبخشی/ دیرآموزان و بسته تحولی مرتبط با آن/ رایزنی و همکاری با بهزیستی و وزارت بهداشت در خصوص تبادل اطلاعات.

در پایان جلسه، ضمن رونمایی از کتاب گنجینه‌های مدیریتی استان کهگیلویه و بویراحمد به صورت ویدئوکنفرانسی و تقدیر ریاست سازمان از مسئولین کارگروه‌های شاخص‌های عمومی به دلیل کسب رتبه دوم سازمان در ارزیابی‌های سال ۱۳۹۸، تفاهم‌نامه شهرت‌تهران که به امضای مدیرکل آموزش و پرورش استان رسیده بود، پس از امضا توسط آقای دکتر حسینی به عنوان نماینده مقام عالی وزارت در طرح هدایت، مبادله گردید.

جلسه ساعت ۱۶:۳۵ پایان پذیرفت.

مصوبات جلسه:

ردیف	عنوان مصوبه	مسئول پیگیری	مهلت اقدام
۱	۳ اولویت برای برنامه‌های سازمان در سال ۱۴۰۰ پیشنهاد گردد.	تمامی اعضا	در اسرع وقت
۲	ارسال نامه‌ای از جانب جناب آقای الهیار برای توجیه مدیران کل در خصوص اعتبار ضریب ۱/۲ پیگیری گردد.	آقای محرابی‌مقدم	در اسرع وقت
۳	مستندات شاخص‌های عمومی، توسط مسئولین هر کارگروه تهیه و پس از تایید ریاست محترم سازمان، در موعد مقرر، در سامانه تسما بارگذاری گردد.	مسئولین کارگروه‌های شاخص‌های عمومی	تا زمان اعلامی از ارزیابی عملکرد
۴	دستورالعمل ایجاد مراکز جامع توانبخشی و مشاوره تدوین و نهایی شود.	معاونت آموزش	۲۰ فروردین ۱۴۰۰

جلسه شماره: سی ام

تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۱۲/۲۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

گزارش جلسه شورای راهبردی سازمان



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

اعضای جلسه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	محل امضاء
۱	آقای دکتر حسینی	معاون وزیر و رئیس سازمان	
۲	آقای برقی	مدیر حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل	
۳	آقای هداوند	معاون برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی	
۴	آقای عظیم عراقی	معاون تشخیص، پیشگیری، تربیت بدنی و پرورشی	
۵	آقای محرابی مقدم	مدیرکل توسعه مدیریت و پشتیبانی	
۶	آقای نوری	مشاور رئیس سازمان	
۷	آقای یعقوب نژاد	مشاور برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی سازمان	
۸	خانم توکلی	مسئول مشارکتهای بین بخشی	
۹	آقای اخلاصی	رئیس دفتر حوزه ریاست	
۱۰	خانم نسیم عزیز	رئیس گروه طرح و برنامه و آموزش نیروی انسانی	
۱۱	خانم طباطبایی	رئیس اداره حراست	
۱۲	آقای دلوچی	مدیر توانبخشی	
۱۳	خانم فرجی	مدیر پرورشی و تربیت بدنی	
۱۴	خانم منیره عزیز	مدیر آموزش	
۱۵	خانم عکافی	مدیر تشخیص و پیشگیری	
۱۶	آقای سیمرغ	رئیس اداره اموراداری و کارگزینی	
۱۷	آقای خاتمه	رئیس اداره بودجه	
۱۸	خانم فرزانه	رئیس اداره پشتیبانی، چاپ و انتشارات	
۱۹	خانم کریمی	رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرتهران	
۲۰	خانم رباطی	کارشناس فناوری	
۲۱	خانم نیاز	کارشناس فناوری	
۲۲	خانم آخوندی	کارشناس روابط عمومی	
۲۳	آقای حجایی	کارشناس حوزه ریاست	
۳۱ نفر حاضر	روسای اداره های آموزش و پرورش استثنایی استانها(در قالب ویدئوکنفرانس)		